



**Аналитическая информация
по итогам проведения исследования качества общеобразовательной
подготовки обучающихся первых курсов по образовательным
программам среднего профессионального образования
по истории в форме диагностической работы
11 октября 2018 года**

Основание проведения исследования

☑ письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.09.2018 № 05-340 «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования»;

☑ приказ управления образования и науки Липецкой области от 20.09.2018 № 1244 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2018-2019 учебном году»;

☑ приказ управления образования и науки Липецкой области от 03.10.2018 № 1295 «Об участии профессиональных образовательных организаций Липецкой области в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов в октябре 2018 года».

Цель проведения исследования –

развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования;

оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Структура диагностической работы

Количество заданий	27	Продолжительность выполнения работы	90 минут
--------------------	----	-------------------------------------	----------

Содержание диагностической работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

№ задания	Проверяемые результаты обучения (содержание / виды деятельности)		Уровень сложности	Макс. балл
1	VIII – XVII вв.	Знание дат	Б	1
2	VIII – XVII вв.	Знание фактов	Б	1
3	VIII – XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1
4	VIII – XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1
5	XVIII – начало XX в.	Знание дат	Б	1
6	XVIII – начало XX в.	Знание фактов	Б	1
7	XVIII – начало XX в.	Знание причин и следствий	Б	1
8	XVIII – начало XX в.	Поиск информации в источнике	Б	1
9	VIII – начало XX в.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1
10	VIII – начало XX в.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1
11	1914 – 1941 гг.	Знание дат	Б	1
12	1914 – 1941 гг.	Знание фактов	Б	1
13	1914 – 1941 гг.	Знание причин и следствий	Б	1
14	1941 – 1945 гг.	Знание фактов	Б	1
15	1941 – 1945 гг.	Поиск информации в источнике	Б	1
16	1945 – 2012 гг.	Знание дат	Б	1
17	1945 – 2012 гг.	Знание фактов	Б	1
18	1945 – 2012 гг.	Поиск информации в источнике	Б	1
19	1914 – 2012 гг.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1
20	VIII – XXI вв.	Работа с исторической картой, схемой	Б	1
21	1914 – 2012 гг.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1
22	VIII – XXI вв.	Работа с иллюстративным материалом	Б	1
23	VIII–XXI вв.	Установление последовательности событий	П	1

24	VIII–XXI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
25	VIII–XXI вв.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
26	VIII–XXI вв.	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	В	3
27	VIII–XXI вв.	Сравнение исторических событий и явлений	В	2
			Б – 16 П – 3 В – 2	32

Требования к уровню подготовки обучающихся (на основе ФК ГОС) соотносятся со следующими предметными результатами освоения образовательной программы по ФГОС:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60-90%); П – повышенный (примерный уровень выполнения – 40-60%); В – высокий (примерный уровень выполнения – 20-40%).

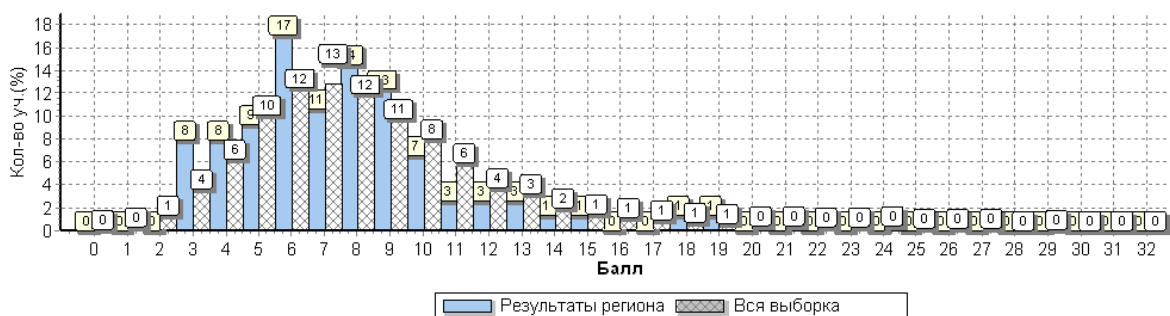
Участники диагностической работы

№	Образовательная организация	Количество участников
1	ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»	17
2	ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум»	6
3	ГОБПОУ «Лебедянский торгово-экономический техникум»	7
4	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»	5
5	ГОБПОУ «Лебедянский технологический лицей»	6
6	ГОБПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	23
7	ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	12
Липецкая область		76
Российская Федерация		11322

Выполнение заданий участниками

Распределение первичных баллов

Первичный балл	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19
Доля, %	7,9	7,9	9,2	17,1	10,5	14,5	13,2	6,6	2,6	2,6	2,6	1,3	1,3	1,3	1,3
Количество	6	6	7	13	8	11	10	5	2	2	2	1	1	1	1



Доля участников(%), получивших максимальный первичный балл при выполнении заданий:

№ задания	Балл	Российская Федерация	Липецкая область
1	1	41	43
2	1	26	24
3	1	41	45
4	1	31	36
5	1	33	28
6	1	35	29
7	1	28	26
8	1	35	34
9	1	27	25
10	1	36	22
11	1	38	36

12	1	40	39
13	1	34	29
14	1	39	26
15	1	41	46
16	1	31	22
17	1	40	22
18	1	31	29
19	1	35	36
20	1	31	21
21	1	35	38
22	1	30	24
23	1	8	4
24	2	16	14
25	2	14	12
26	3	5	7
27	2	3	2

Средняя доля выполнения участниками работы

Российская Федерация	Липецкая область
26,8%	23,8%